

# Bund-Länder-Inspektion

der

## Feda Madrid

### Rückmeldung



# Qualitätsprofil

## 15 Qualitätsmerkmale und zusätzliche Qualitätskriterien

Bewertung	Bedeutung
<b>Bewertung der Merkmale mit "1" ("schwach")</b>	kein Kriterium im + Bereich
<b>Bewertung der Merkmale mit "2" ("eher schwach als stark")</b>	50% oder weniger als 50% der Kriterien im + Bereich
<b>Bewertung der Merkmale mit "3" ("eher stark als schwach")</b>	mehr als 50% der bewerteten Kriterien im + Bereich
<b>Bewertung der Merkmale mit "4" ("stark")</b>	alle bewerteten Kriterien im + Bereich, davon mindestens ein Viertel im ++ Bereich

Merkmal 1	Bilden und erziehen								
	4	3	2	1					
1.1	Die schulische Arbeit vermittelt demokratische Werte.					++	+	-	0
1.2	Die schulische Arbeit erzielt die Herausbildung interkultureller Kompetenz.					++	+	-	0
1.3	Die Schüler erreichen im Fach Deutsch hohe Leistungen.					++	+	-	0
1.4	Die Schüler nehmen erfolgreich an Wettbewerben teil					++	+	-	0
1.5	Pädagogisches Handeln ist ein zentrales Arbeitsfeld der Schule.					++	+	-	0
1.6	Die Schüler erreichen den in ihrem Bildungsgang angestrebten Abschluss.					++	+	-	0
1.7	Die Absolventen der Schule nehmen in einem angemessenen Umfang ein Studium / eine Berufsausbildung mit Deutschlandbezug auf.					++	+	-	0

Bewertungsergebnis  
des Merkmals

Qualitätskriterien  
für dieses Merkmal

Bewertungsergeb-  
nis des Kriteriums

## Bewertungskategorien für die Kriterien

<b>++</b>	<b>übertrifft die Anforderungen</b>
<b>+</b>	<b>trifft zu / erfüllt die Anforderungen</b>
<b>-</b>	<b>trifft nicht zu / erfüllt die Anforderungen nicht</b>
<b>0</b>	<b>keine Bewertung möglich</b>

<b>1.</b>	<b>Ergebnisse und Erfolge der Schule</b>					
Merkmal 1	Bilden und erziehen	4	3	2	1	0
Merkmal 2	Schulzufriedenheit entwickeln	4	3	2	1	0
Merkmal 16	Den deutschen Abschluss vorbereiten und durchführen	4	3	2	1	0
<b>2.</b>	<b>Lernkultur - Qualität der Lehr- und Lernprozesse</b>					
Merkmal 4	Kompetenzen erwerben	4	3	2	1	0
Merkmal 5	Unterricht gestalten	4	3	2	1	0
Merkmal 6	Schüler stärken	4	3	2	1	0
Merkmal 7	Unterricht differenzieren	4	3	2	1	0
Merkmal 18	DaF-Strukturen verankern	4	3	2	1	0
Merkmal 20	Berufsbildend unterrichten	4	3	2	1	0
<b>3.</b>	<b>Schulkultur</b>					
Merkmal 9	Schule öffnen	4	3	2	1	0
Merkmal 10	Schüler unterstützen	4	3	2	1	0
<b>4.</b>	<b>Schulleitung und Schulmanagement</b>					
Merkmal 12	Schule managen, leiten und führen	4	3	2	1	0
Merkmal 13	Ressourcen verwalten	4	3	2	1	0
<b>5.</b>	<b>Lehrerprofessionalität und Personalentwicklung / Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung</b>					
Merkmal 14	Personal auswählen, einarbeiten, qualifizieren und führen.	4	3	2	1	0
Merkmal 15	Schule entwickeln	4	3	2	1	0

Alle Unterrichtsmerkmale werden mit

**3 („eher stark als schwach“)**

bewertet.

- Vermittlung von Wissen und Können
- Pädagogisches Klima/Schülerbeteiligung
- Medieneinsatz seitens der Lehrkräfte
- Verantwortung der Lehrer für den Lehr- und Lernprozess

# Anregung für die Unterrichtsentwicklung

- Förderung eigenverantwortlichen Lernens
- Binnendifferenzierung
- Reflexion des Lernprozesses

---

**Die Feda Madrid**  
**erfüllt alle Bedingungen**  
**für die Vergabe des Gütesiegels**

**"Exzellente Deutsche Auslandsschule"**