

Aktionsplan als Anlage zum Schulleiterjahresbericht 2020/21

1. Entwicklungsschwerpunkt: Erweiterung der Sprachkompetenz in Deutsch

Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
<p>E-Zweig: Aufbau der berufsbezogenen Sprachkompetenz zur Hinführung auf die Sprachprüfung (DSD I Pro) an den Standorten Madrid, Teneriffa und Valencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktualisierung des DaF-Arbeitsplans für das DSD I Pro • Implementierung von handlungsorientiertem Unterricht • Steigerung der Motivation der Auszubildenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Arbeitsplan für das DSD I Pro liegt vor • Die Lehrkräfte verfügen über Kompetenzen zur handlungsorientierten Unterrichtsgestaltung und setzen diese regelmäßig im Unterricht ein • Verbesserung der Lernumgebung durch verstärkte Zweisprachigkeit • Verbesserung der Binnendifferenzierung im DaF-Unterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsetzung der Arbeitsgruppe DSD I Pro zur Anpassung des DaF-Arbeitsplans • Analyse der Lehrwerke Deutsch für den Beruf in Bezug auf den DaF-Arbeitsplan • Erstellung eines DaF-Fortbildungskonzepts basierend auf dem allg. Fortbildungskonzept der Schule • Teilnahme der Lehrkräfte an Fortbildungsveranstaltungen der ZfA (DSD Gold), des Goethe-Instituts, etc. Job-shadowing im Rahmen eines Erasmus+ Projektes an einer beruflichen Schule in Deutschland, in der das DSD Pro angeboten wird • Organisation eines jährlichen Arbeitstreffens im Rahmen einer schulinternen Fortbildung der Fachschaft DaF in Kooperation mit den Außenstellen Teneriffa und Valencia • Projekt mit den Auszubildenden zur zweisprachigen Umgestaltung des Schulgebäudes • Lehrkräfte nutzen digitale Medien (Google Classroom, Internetangebote) zur Binnendifferenzierung 	2020/21

2. Entwicklungsschwerpunkt: Implementierung von Maßnahmen im Bereich Digitalisierung im Unterricht und Stärkung des selbstgesteuerten Lernens

Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
<ul style="list-style-type: none"> Erweiterung der Kompetenzen im Bereich der Digitalisierung der Auszubildenden in den Berufen Industrie, Spedition/Logistik, Groß- und Außenhandel 	<ul style="list-style-type: none"> Implementierung der integrierten Unternehmenssoftware SAP und durchgängige Integration in die Lernprozesse im berufsbezogenen Unterricht 	<ul style="list-style-type: none"> Die technischen Voraussetzungen (Hard- und Software) sind installiert Die Lehrkräfte verfügen über ausreichende Fachkenntnisse zum Einsatz von SAP Die Auszubildenden weisen im Unterricht und in einer gesonderten Prüfung Fachkenntnisse im Umgang mit SAP nach und können Geschäftsprozesse im Bereich Beschaffung, Absatz und Personalmanagement mit SAP abwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> Fortsetzung der Mitgliedschaft der FEDA Madrid am Schulprojekt SAP4school (https://sap4school-ius.integrus.de/) Fortführung der notwendigen Hosting- und Überlassungsverträge der Software Wartung der Software auf allen relevanten Schulrechnern und Lehrerlaptops Teilnahme neuer Lehrkräfte der Lernbereiche Geschäftsprozesse und Steuerung und Kontrolle an der SAP-Basischulung und des Moduls „A7 Personalwirtschaft“ des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg Weiterqualifizierung neuer Lehrkräfte der Lernbereiche Geschäftsprozesse und Steuerung und Kontrolle durch ein Job-shadowing-Programm an einer SAP-Schule in Deutschland im Rahmen eines Erasmus+ Projektes der beruflichen Bildung Einsatz der SAP-Module „A1 Modellunternehmen und Softwarerecherche“, „A2 Stammdatenpflege“, „A4 Beschaffung-Grundlagen“ im 1. Ausbildungsjahr Einsatz der SAP-Module „A3 Vertrieb-Grundlagen“ und „A7 Personalwirtschaft“ im 2. Ausbildungsjahr Ausstellung einer Bescheinigung für die Auszubildenden über die Teilnahme am Schulprojekt SAP4school Evaluation des SAP4school-Projektes mit den Auszubildenden und den Ausbildungsunternehmen 	2020-2022

Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
<ul style="list-style-type: none"> Stärkung des selbstorganisierten und des individuellen Lernens durch Einsatz einer Lernplattform 	<ul style="list-style-type: none"> Aufbau einer Lernplattform mit Google Classroom mit Angeboten zum individuellen Lernen und mit blended-learning-Angeboten während der betrieblichen Ausbildungsphasen Kompetenzerwerb der Auszubildenden durch den Einsatz von Lern- und Evaluations-Applikationen auch für die Tätigkeit im Ausbildungsunternehmen 	<ul style="list-style-type: none"> Die Lehrkräfte verfügen über ausreichende Kompetenzen zum Einsatz von Google Classroom und zum Einsatz von Lern- und Evaluationssoftware und nutzen diese Elemente regelmäßig in allen Lernprozessen Die Auszubildenden haben Zugriff auf Arbeitsmaterialien und individuelle Übungen auf der Plattform Google Classroom und nutzen diese regelmäßig auch in Phasen der betrieblichen Ausbildung 	<ul style="list-style-type: none"> Teilnahme des Schulleiters und des/der Digitalisierungsbeauftragten an der Fortbildungsreihe „Digitale Transformation“ Durchführung einer schulinternen Fortbildung (SchilF) zur Qualifizierung der Lehrkräfte im Bereich Google Classroom und Einsatz von Lern- und Evaluationssoftware Kontinuierliche Anlage aller Lehr- und Arbeitsmaterialien durch die Lehrkräfte auf der Plattform Google Classroom Einstellung von Aufgaben auf der Lernplattform zum individuellen Lernen in Kooperation mit den Auszubildenden Evaluation im Lehrerkollegium über den Einsatz von Google Classroom und Lern- und Evaluations-Applikationen 	2020/2022
<ul style="list-style-type: none"> Förderung selbstgesteuerten Lernens zur Vorbereitung auf die Arbeitswelt 	<ul style="list-style-type: none"> Die Auszubildenden lernen die Verantwortung für ihren Lernprozess zu tragen (Förderung der Selbstlernkompetenz) 	<ul style="list-style-type: none"> Die Auszubildenden beeinflussen den Lernprozess eigenverantwortlich in kognitiver, metakognitiver, motivationaler und verhaltensbezogener Hinsicht. Die Auszubildenden beschreiben und bewerten und reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> Die Räumlichkeiten an der FEDA lassen Freiräume zum Lernen zu (frei zugängliche Lernlandschaft) Einrichtung von Lernpartnerschaften und Lernzirkeln (Azubi-Tutorenprogramm) Die Unterrichtsmaterialien sowie Instrumente, welche das selbstständige Lernen begünstigen (Anwendung Ablaufplan, Planung der Arbeitsschritte (Soll-IST Planung), Selbsteinschätzungsbögen, Beurteilungskriterien etc.) sind auf der Plattform Google Classroom abrufbar 	2020/2022

Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
		<p>ihren Lernfortschritt ggf. mit der Lehrkraft.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Lernenden wählen ihre Lernquellen. • Die Auszubildenden holen nach eigener Verantwortung eine Beratung bei der Lehrkraft ein und fordern individuelle extra Aufgaben an. • Die Lehrkraft übernimmt die Rolle des Lernberaters. • Die Lehrkräfte treffen sich zu dem Themenbereich regelmäßig und tauschen sich aus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verknüpfung des selbstgesteuerten Lernens mit den Aufgaben und Tätigkeiten während der praktischen Ausbildung im Unternehmen • Evaluation des selbstgesteuerten Lernens • Angebot und Austausch verschiedener Methoden zur Lernplanung, zum Lernen, zur Lernkontrolle • Raum für einen regelmäßigen Austausch innerhalb des Kollegiums – Reflektieren und Besprechen. • Durchführung einer schulinternen Fortbildung im Bereich selbstgesteuertes Lernen 	

3. Entwicklungsschwerpunkt: Steigerung der Attraktivität der dualen Berufsausbildung der FEDA Madrid

Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
D-Zweig: Steigerung der Attraktivität und Bekanntheit der dualen Berufsausbildung der FEDA Madrid zur Gewinnung von	<ul style="list-style-type: none"> • Die FEDA Madrid führt in jedem Ausbildungsjahrgang eine Studienfahrt, bzw. wenn möglich ein 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeder Auszubildende eines Jahrgangs hat die Möglichkeit an einer Studienfahrt teilzunehmen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung einer fachbezogenen Studienfahrt in Spanien • Fortführung des Erasmus+ Projektes für jeden Ausbildungsjahrgang mit Schulkooperationen und Praktika in Deutschland 	2020/21

Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
<p>motivierten deutsch- bzw. mehrsprachigen Bewerberinnen und Bewerbern und zur Erweiterung des Ausbildungsplatzangebotes</p>	<p>Erasmus+ Projekt durch.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Auszubildenden und Lehrkräfte gewinnen durch Betriebsbesichtigungen Praxiserfahrung • Die Ausbildungsinhalte werden regelmäßig Unternehmensbedürfnissen angepasst • Die FEDA Madrid steigert ihren Bekanntheitsgrad in Spanien und Deutschland 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrkräfte und Auszubildende der FEDA organisieren in jedem Schuljahr Betriebsbesichtigungen • Die Lehrkräfte überprüfen regelmäßig die vorhandenen Curricula und stimmen diese mit den Ausbildungsunternehmen ab • Jedes Schuljahr kann eine Steigerung an Bewerbungen und Ausbildungsplätzen verzeichnet werden • Es erscheinen verstärkt Publikationen über die FEDA Madrid 	<ul style="list-style-type: none"> • Gewinnung von Unternehmenskontakten durch die Auszubildenden (Gründung eines Business Clubs) • Zusammen mit den Ausbildungsunternehmen werden Unterrichtsbedarfsanalysen vorgenommen • Kontinuierliche Aktualisierung des neu erstellten schulinternen Curricula in deutscher und spanischer Sprache zur Information der Auszubildenden sowie zur Information der Tutoren (betriebliche Ausbilder) • Telefonische Kaltakquise wird durchgeführt • Persönliche Unternehmensbesuche und Video-Calls zur Präsentation der Ausbildungsangebote • Die FEDA stellt sich an deutschen Schulen in Spanien vor • Teilnahme an diversen Berufsbildungsmessen • Durchführung eines internationalen Business-Wettbewerbs für Oberstufenschüler der Deutschen Auslandsschulen in Spanien und Portugal und spanischer Schulen mit Deutschprofil (auch DSD-Schulen und Profilschulen) • Enge Kooperation mit der AHK, um Unternehmenskontakte zu knüpfen 	

Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung
	<ul style="list-style-type: none"> • Durch digitalisierten Unterricht wird die FEDA attraktiver für Ausbildungsunternehmen (siehe Punkt 2) • Einführung von regelmäßigen Alumnitreffen, um Networking und Schulbindung zu ermöglichen • Die Auszubildenden können kostenlos Sprachzertifikate wie DSD I PRO, DSD II und das Cambridge Business English Certificate erwerben • Die Auszubildenden und Betriebe sind mit dem Unterricht und Schulorganisation zufrieden • Alle Auszubildenden erhalten, wenn erforderlich, eine individuelle Förderung 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbildungsunternehmen zeigen steigendes Ausbildungsinteresse • Jedes zweite Jahr findet an der FEDA Madrid ein Treffen von ehemaligen Auszubildenden statt • Die Lehrenden werden durch Fachunterricht auf die Sprachprüfungen DSD I Pro, DSD II und Cambridge Certificate vorbereitet • Positive Evaluationsergebnisse durch die Auszubildenden und Ausbildungsunternehmen • Anzahl/Erfolgsquote der bestandenen Abschlussprüfungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bekanntmachung der Digitalisierungsstrategie im Internet, durch Werbematerialien und direkte Kommunikation mit Unternehmen • Ehemalige Auszubildende werden regelmäßig über Neuigkeiten informiert • Eine Kontaktliste von Abgängern wird kontinuierlich geführt und aktualisiert • Alumni können sich auf der Homepage oder über linkedin bei der FEDA Madrid registrieren • Evaluation und kontinuierliche Überarbeitung des schulinternen DSD I Pro Curriculum • Evaluation über die im Schuljahr 2019/20 eingeführten neuen Lehrwerke im Bereich DSD Pro • Feedback wird regelmäßig von Auszubildenden und Betrieben eingeholt • Evaluation der Ergebnisse wird analysiert und nötige Veränderungen vorgenommen • Es wird spezieller Förderunterricht angeboten • Bleded-learning-Angebote mit der Plattform Google Classroom werden eingerichtet • Lehramtspraktikanten unterstützen die Maßnahmen im Bereich individuelle Förderung 	

Ort, Datum:

Madrid, 18.12.2020

Unterschrift Schulleiter:

Unterschrift Regionalbeauftragte/r: